

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБУ «Областной Центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей» (г. Торжок)



Богомолова Н. Ю. Богомолова

Утверждено приказом

от 09.01 2016 г. № 1/1

ПОЛОЖЕНИЕ О PORTFOLIO ВОСПИТАННИКА

1. Общие положения.

1.1. Portfolio (в широком смысле) - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений.

1.2. Portfolio (в узком смысле,) - рабочая файловая папка, содержащая разнообразную информацию, которая отражает приобретенный опыт и достижения воспитанников; совокупность сертифицированных (документированных) индивидуальных достижений воспитанников.

1.3. Portfolio вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений воспитанников.

1.4. Период накопления (сбора) Portfolio - нахождение в Центре.

1.5. Каждый Portfolio носит именной характер и находится на руках у воспитателя.

2. Цели и задачи.

2.1. Основная цель Portfolio - представить значимые воспитательно-образовательные результаты, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса воспитанника в широком воспитательно-образовательном контексте, продемонстрировать его способности применять приобретенные знания и умения.

2.2. Portfolio решает следующие задачи:

- поддерживает учебную мотивацию воспитанников;
- поощряет активность и самостоятельность воспитанников;
- расширяет возможности обучения и самообучения воспитанников;
- развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности воспитанников;
- формирует у воспитанников умения ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.

3. Структура Portfolio

3.1. Portfolio оформляется в виде папки достижений воспитанников с приложением документов.

3.2. Перечень обязательных разделов Portfolio:

- резюме (общие сведения о воспитаннике, с фотографией);
- информация об участии в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях, мероприятиях Центра.
- отзывы

3.3. Воспитанники могут представлять собственные изделия (или их фотографии), например, модели, поделки, картины, стихи, музыкальные произведения собственного сочинения, фотографии, компьютерные программы и т.п.

3.4. Воспитанники могут представить работы, проекты, исследования, которые они выполнили в ходе обучения на курсах по выбору или при обучении в учреждениях дополнительного образования, других учреждениях или выполнили самостоятельно, не получив за это подтверждающего документа.